Конспект

по познавательному развитию

в старшей группе по теме «Весна».

Выполнила: Ушакова Светлана Ивановна,

воспитатель МДОАУ «Детский сад

комбинированного вида № 4» г.Бузулука

**Цель:** развития мотивации, логического и неординарного творческого мышления, умение составлять связный рассказ о весне с помощью игры- головоломки .

**Задачи:**

1. *Образовательные:* формировать представления детей о весне и типичных весенних явлениях в природе, умения строить цепочки детей в разгадывании кроссенса, выстраивая связи между картинками ассоциативной головоломки расширять , уточнять и обогащать словарь детей.

2. *Развивающие:*  развивать внимание, логическое мышление посредством отгадывания головоломки.

3. *Воспитательные:* воспитывать отзывчивость, доброжелательность, желание общаться и играть со взрослым и сверстниками.

Планируемый результат: дети взаимодействуют друг с другом, умеют сравнивать, анализировать и рассуждать.

**Материалы и оборудование**

**Оборудование**: столы + стулья (на 10 детей); мольберт; акустическая система; красные шарфы (10 штук); кубик – рубик, книга- головоломка «Судоку».

**Демонстрационный материал**: картинки к игре «Кроссенс», образцы и детали схемы кораблика на 10 детей, картинки с тюльпанами на 10 детей, 4 пластиковых стаканчика, цветные карандаши.

**Ход НОД**

**I. Вводная часть**

Воспитатель:

- Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

Ребята, сегодня вы будете юными эрудитами. А вы знаете, кто это? (ответы детей).

-Хотите узнать?

Эрудит – это человек, который знает ответ на многие вопросы, любит много читать и познавать новое и интересное. А вы хотите стать эрудитами? ( ответы детей).

-Наше сегодняшнее занятие будет необычным и интересным. Для этого нам нужно надеть волшебные шарфы. Ребята возьмите и оденьте шарфы. Они помогут нам решить непростые задачи. ( дети одевают шарфы).

**II.Основная часть**

**1.Игра – головоломка : «Кроссенс».**

-А еще у меня есть вот такой предмет. Вы знаете что это? (ответы детей).

-Правильно. Это кубик – рубик , он не простой, волшебный.. Для того чтобы его открыть нужно выполнить задание.

- Посмотрите ребята, это игра- головоломка «Кроссенс». Давайте повторим вместе это новое слово «Кроссенс».

Это картинки, связанные между собой. Давайте рассмотрим и подумаем, какое слово зашифровано. Посмотрите, что изображено на первой картинке.? (диалог с детьми ).

Рассказ по «Кроссенсу»:

- Солнце светит всё ярче, теплее.

- Сосульки начинают таять, звенит весенняя капель (тает снег, текут ручьи).

- После долгой зимы просыпаются насекомые, звери.

- Возвращаются домой перелетные птицы ( грачи, скворцы).

- На деревьях и кустарниках появляются первые листочки.

- В лесах и на лугах раскрываются подснежники.

-Ребята, как вы думаете, когда это бывает? Какое время года ?

-Какие мы с вами молодцы! Мы отгадали слово в этой непростой головоломке .

**2.Игра- головоломка : «Волшебный узор».**

- Чтобы кубик – рубик нам открыть вам нужно отгадать загадку :

Это что за чудеса!

Дует ветер в паруса?

Ни паром, ни дирижабль –

По волнам плывет ….. ( Корабль).

-Правильно, молодцы! Ребята, весной бегут ручьи. Скажите, кто- нибудь из вас пускал кораблик по ручью? ( ответы детей)

-Сегодня я предлагаю сделать необычный корабля, а с помощью игры- головоломки, которая называется «Волшебный узор». Присаживаемся за столы.

-Ребята, посмотрите: у вас есть схема и детали. Мы с вами будем собирать схему корабля по образцу.

-Молодцы, ребята, мы справились ещё с одной головоломкой. А сейчас я предлагаю немного отдохнуть и потанцевать .

**3. «Музыкальная физкультминутка».**

**4.Игра – головоломка : «Судоку» .**

- Ребята, мне кажется, что - то ещё осталось в кубике- рубике. Давайте посмотрим. (открываем, смотрим).

-Это же еще одна игра- головоломка «Судоку». Ребята, присаживаемся за столы .( дети садятся за столы)

-Вам нужно раскрасить тюльпаны тремя разными цветами так, чтобы в каждой строке и в каждом столбце они были разного цвета. Берем карандаши, приступаем к работе.

-Молодцы! И с этим заданием вы тоже справились.

**III. Заключительная часть. Рефлексия.**

-Вы, ребята, молодцы! Потрудились от души. Вы всё думали, решали, на вопросы отвечали.

-Ребята, вам понравилось быть эрудитами? ( ответы детей)

-А какие задания вам больше всего запомнились и понравились? ( ответы детей)

-За то, что вы были сегодня юными эрудитами и справились со всеми заданиями, я хотела бы подарить вам вот такую интересную книгу- головоломку, где очень много интересных заданий ( достаю книгу из кубика – рубика , отдаю детям).

-Наше занятие подошло к концу . Спасибо всем , что были с нами . До новых встреч!