Конспект занятия по познавательному развитию для детей старшего возраста по теме: «Удивительная встреча с Эколятами».

Подготовила воспитатель первой квалификационной категории МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №4»

Шашкина Юлия Александровна

Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому,

формирование экологической культуры.

Задачи:

 Образовательные:

- закрепить знания и навыки поведения в природе;

- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей

среды;

 Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

 Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению

своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства

родной природы.

Оборудование: плакат с изображением природы; иллюстрации с изображением растений и животных; квадракоппер, аудио проигрыватель, игра «Правила поведения в природе», наградные галстуки.

Ход занятий.

К детям выходит эколенок

Эколенок: Здравствуйте ребята, наверное вы догадались, кто же я?

(Ответы детей)

Эколенок: Я эколенок, а зовут меня Елочка, мы с моими друзьями контролируем чистоту в природе, следим за порядком.

Эколенок: А сейчас давайте по приветствуем друг друга!

 Здравствуй, Небо!                       Руки поднять вверх

Здравствуй, Солнце!                   Руками над головой описать большой круг

Здравствуй, Земля!                      Плавно опустить руки на ковер

Здравствуй, планета Земля!       Описать большой круг над головой

Здравствуй, наша большая семья!

Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

-Ой ребята, а к нам прилетел гость, давайте его по слушаем, что же хочет он нам сказать? одновременно проигрывается аудио запись «Внимание, внимание, , нам нужна ваша помощь. Природа в беде. Злой волшебник «УРАГАН» заколдовал нашу природу и она стала грязной. И теперь, мы с вами должны её спасти. А для этого вам нужно отправится в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы соберете все компоненты чистой природы. Собрав компоненты, вы сможете расколдовать нашу природу и картинка станет яркой и природа на ней чистой.

Если вы согласны, тогда первое задание для вас спрятано в вашем уголке природы, а остальные - будете получать после выполненных заданий и так вы дойдете до конца, где вас будет ждать сюрприз. Удачи вам ребята».

На доске висит картина с изображением грязной природы и вокруг ее компоненты, а рядом картина с чистой природой но без компонентов.

**Эколенок:** Ну, что ребята, поможем? (Да)

**Задание 1**

**-**Ребята, как вы думаете, от кого это задание? (от Шалуна)

-Ой, что же тут произошло?

-Почему же тут так не красиво и не убрато?(ответы детей)

Вот пришли туристы в лес,

Отдыхали они здесь,

Мусор всюду разбросали,

За собою не убрали.

**Эколенок:**Так, ну и что вы думаете, ребята, что нам надо сделать? (убрать мусор).

**Эколенок:**Согласна, но тут мусора много и весь разный. Как вы думаете, как правильно его убрать. (Его нужно рассортировать).

А зачем? (Для быстрой переработки).

Бумага-картон – 1 ведро, пластик. – 2 ведро.

Среди мусора дети находят фишку

- Ребята, а второе задание будет от меня и мы с вами по играем в удивительную игру «Безопасность в природе». Для этой игры нам понадобятся вот такие круглые бумажные пирамидки она называются круги «Луллия»

**2 задание: от Елочки**

- Ребята, что же изображено на первом круге?(Ответы детей, гриб, музыка, животные и дт.)

-Как вы думаете, что же это все означает и почему же некоторые картинки перечёркнуты? (Ответы детей)

-Правильно ребята, это означает, что все эти изображения запрещены в природе!

-А теперь мы с вами по смотрим на второй кружок и скажите пожалуйста, что же там изображено?(Ответы детей)

-Молодцы! А сейчас мы с вами соединим картинки с знаками выше и узнаем, что же получится!

-Молодцы здорово мы с вами по играли и теперь с вами получили первые фишки нашей чистой природы!

**3 Задание: Зарядка от Умнички**

**-**Ребята, Умничка предлагает нам вместе с нашими друзьями станцевать их замечательный танец, всем внимание на экран и дружно повторяйте за нами.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы справились с заданием от Умнички и можете забрать еще несколько фишек!

**4 Задание: ( Умнички).**

- Ребята, но есть еще одно сложное задание от Умнички, если выполним его, получим очередную Фишку.

***-***Ребята посмотрите перед нами графин с водой с водой (в одном графине вода чистая, в другом грязная):

-Ребята, посмотрите, что у нас в графинах?

Посмотрите внимательно и скажите, вода в графинах одинаковая или нет? Чем она отличается? *(одна вода чистая, другая грязная с мусором)*

Мы можем использовать грязную воду? Например, мыть посуду, стирать вещи, пить? Почему? *(использовать нельзя, потому что в ней мусор, он останется на предметах, и микробы)*

А может быть мы попытаемся ее очистить? хотите попробовать?

 Как мы можем очистить воду? *(собрать мусор)*

***Воспитатель:*** А как можно очистить воду от мелкого мусора? *(ответы детей)*Правильно, воду нужно профильтровать

**1 способ:***(по показу воспитателя)*                                                                Давайте попробуем через бинт, сложим его в несколько слоев.

Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку фильтр – слой бинта. Переливаем грязную воду из маленького стакана тонкой струйкой в большой стакан, но стакан наливаем не полный. Ребята, что у вас получилось? (*Фильтр (бинт) стал грязный, на нем остались большие кусочки грязи).*

***Воспитатель:***А вода стала чистой? *(мусору стало меньше, но вода грязная)*

Вывод: Значить слой бинта пропускает мелкий мусор и грязь.

**2 способ:**А теперь профильтруем воду через слой ваты. Также в воронку положим кусочек ваты, аккуратно, сильно не продавливаем. Фильтруем, и что мы видим? *(на фильтре остались соринки)*

Посмотрите, вода стала чище? *(да)*

Конечно, этот ватный фильтр из нескольких слоёв, и не пропускает самые мелкие соринки

Посмотрите на свои стаканы с водой и сравните в каком стакане вода чище, в том, где вода профильтрованная через бинт или в том, где профильтрованная через вату? Почему? *(у фильтра из бинта дырочки большие, поэтому мусор проходит, у фильтра из ваты дырочки мелкие, и мусор остаётся на вате)*

***Выводы.*** Лучше всего воду очистил фильтр из ваты, так как вата задерживает даже самый мелкий мусор.

***Воспитатель:***А можем ли мы уже пить эту воду? Почему?

Воду обязательно нужно прокипятить, чтобы избавиться от самого мелкого мусора – микробов.

-Ой ребята, мы получили с вами целую фишку для нашей природы!

- Ребята, ищите очередное задание от Эколят.

(Дети находят задание от Шалуна)

 **Задание 5**

**Эколенок:**Молодцы, ребята! Вы нашли последние фишки. Теперь мы можем выстроить целую картину.

-Вы по одному подходите и говорите, что же у вас изображено на фишке, затем клеите на нашу планету

-Все готовы!

-Посмотрите, что у на получилось, стала природа чистая и яркая и ни одного мусора. Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь.

На столе под белой тканью лежит зеленая коробка в ней галстуки от Эколят с клятвой.

Вылетает квадракопстер и благодарит ребят запомощь«Вот вы и добрались до самого конца, мы очень рады, что вы стали настоящими помощниками Природы, а что бы все было по - настоящему предлагаем вам вступить в ряды Эколят».

**Эколенок:**Ну что, согласны ребята? (Да)

**Эколенок:** Тогда для этого нужно произнести настоящую клятву защитника природы. Я читаю, а вы говорите, клянусь, положив правую рукуна сердце:

**Клятва «Эколят – молодых защитников природы»**

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Эколенок:** Итак, настал самый торжественный момент! Сейчас от лица Эколят вручу вам памятные галстуки!

Звучит гимн Эколят и под него воспитатель надевает детям  галстуки.

**Эколенок:**Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы.