

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОАУ «Детский сад

комбинированного вида №4»

Протокол № 2 от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

МДОАУ «Детский сад комбинированного вида №4

Приказ № 01-15/101 от « 2 » сентября 2024г.

_____ Алейникова Л.Б.

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей

Протокол № 2 от «2» сентября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся (воспитанников)
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука «Детский
сад комбинированного вида №4»
(новая редакция)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее – Положение) регламентирует режим занятий обучающихся (воспитанников) по образовательным программам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад комбинированного вида №4» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

ч. 2, ч. 3 ст. 30 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания»;

пп. 5, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 22 приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

пп. 1, 8, 9, 10, 11, 13, 24 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Настоящее Положение принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, утверждаются руководителем Учреждения.

1.4. Копия Положения размещается на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

1.5. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения должны быть знакомлены с настоящим Положением под подпись.

1.6. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную и компенсирующую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их

психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Учреждения разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной), в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая летний оздоровительный период.

Образовательный процесс может организовываться в соответствии с индивидуальными учебными планами (в соответствии с локальным нормативным актом организации) в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста, а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации образовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.5. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Освоение воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ сопровождается проведением промежуточных аттестаций в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

2.7. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

2.8. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированной образовательной программой дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с тяжелыми нарушениями речи (использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.).

2.9. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

2.10. Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

2.11. Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

2.12. Расписание занятий для каждой возрастной группы утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемных группах.

2.13. В расписание занятий могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

2.14. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

3. Режим занятий обучающихся (воспитанников).

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении организуется и проводится в соответствии с требованиями действующих санитарных правил.

3.2. Начало занятий во всех возрастных группах не ранее 8:00.

3.3. Окончание занятий при реализации:

- образовательной программы дошкольного образования не позднее 17:00;
- дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий) для детей до 7 лет не позднее 19:30.

3.4. Продолжительность занятий составляет не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 минут;

3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут;

3.6. Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 минут.

3.7. Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

3.8. Режим дня может корректироваться в зависимости от вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

3.9. Режим занятий по реализации дополнительного образования детей и взрослых, в том числе оказание дополнительных платных образовательных услуг, устанавливается отдельным расписанием.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

3.10. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения.

4.1. При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут.

Занятия с использованием электронных средств обучения в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Для детей 6-7 лет использование ноутбуков возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения на занятиях в Учреждении составляет:

- интерактивная доска: 5-7 лет на занятии — не более 7 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- интерактивная панель: 5-7 лет на занятии — не более 5 мин, суммарно в день — не более 10 мин;
- персональный компьютер, ноутбук: 6-7 лет на занятии — не более 15 мин, суммарно в день — не более 20 мин;
- планшет: 6-7 лет на занятии — не более 10 мин, суммарно в день — не более 10 мин.

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;

- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 % от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания.

- 5.1. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день.
- 5.2. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.
- 5.3. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.
- 5.4. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.
- 5.5. Моторная плотность занятий по физической культуре должна составлять не менее 70%.
- 5.6. Занятия по физическому развитию проводятся круглогодично, в том числе и в летний оздоровительный период